

PSYCHOLOGICZNY UNIwersYTET TRZECIEGO WIEKU

Warsztaty psychologiczno - filozoficzne

Bezmyślnym życiem żyć człowiekowi nie warto

Cena: 100 zł.

Terminy:

Marzec: 7, 14, 21, 28

Kwiecień: 4, 11, 18, 25

Maj: 9, 16, 23, 30

*terminy mogą ulec przesunięciu, w przypadku późniejszego rozpoczęcia zajęć

Dzień: środa

Godziny: 10.15-11.45

Sala: 0.13

Kontakt:

Psychologiczny Uniwersytet Trzeciego Wieku

**Kierownik Projektu
JOANNA WALCZAK**

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny
Wydział Zamiejscowy z siedzibą w Sopocie,
81-745 Sopot, ul. Polna 16/20, pokój 3.6
(III piętro)

Telefon: 694441739, 58 721 46 66
e-mail: jwalczak@swps.edu.pl

Osoba prowadząca:

Przemysław Staroń – psycholog, filozof, religioznawca i kulturoznawca, pracownik Zakładu Psychologii Wspomagania Rozwoju Uniwersytetu SWPS w Sopocie, wieloletni wykładowca na Uniwersytetach Trzeciego Wieku w Sopocie, koordynator projektów z zakresu wspierania rozwoju seniorów, arteterapeuta i trener kreatywności, opiekun międzypokoleniowego fakultetu filozoficznego Zakon Feniksa i opiekun olimpijczyków w Olimpiadzie Filozoficznej, w 2014 roku jeden z 12 Nominowanych do tytułu Nauczyciel Roku 2014, współautor nagrodzonych przez Komisję Europejską projektów międzypokoleniowych.



O szkoleniu: Warsztaty szkoleniowe mają charakter stymulacji myślenia, która jest osiądana za pomocą metod standardowych (elementy wykładu interaktywnego, pogadanki, dyskusji) i niestandardowych (arteterapii, dramy, metod kreatywnych)

Program szkolenia:

1. Dlaczego myślenie jest fundamentem życia w rozumieniu indywidualnym i społecznym
2. Psychologia rozwoju w służbie myślenia: od niemowlęcej inteligencji sensoryczno-motorycznej do mistycznego myślenia paradygmatycznego
3. Mądrość – czym jest i czy da się być mądrym?
4. Typy myślenia wg różnych ujęć teoretycznych i praktycznych
5. Sokrates na kozetce, czyli co mają wspólnego ironia sokratejska i terapia behawioralno-poznawcza?
6. Lęk powstaje z niewiedzy, czyli dlaczego warto słuchać starożytnych etyków
7. Rewolucje w myśleniu Kartezjusza, Kanta i Einsteina a nasze życie codzienne
8. Myślenie jako fundament dobrego życia w społeczeństwie
9. Brak myślenia etykietką buntu mas
10. Czy zło bierze się z niemyślenia? Koncepcja banalności zła w ujęciu Hanny Arendt
11. Szukanie ideału, czyli synchronia umysłu i serca
12. Podsumowanie, diagnoza potrzeb i omówienie problematyki zajęć w kolejnym roku akademickim

Korzyści dla osób uczestniczących:

- cotygodniowe zajęcia w dynamicznej grupie
- doświadczenie wiedzy filozoficznej i psychologicznej w sposób autentyczny, „na sobie”
- przećwiczenie narzędzi podwyższających jakość życia w celu stosowania ich na co dzień
- otrzymanie wsparcia od grupy i prowadzącego
- dobre samopoczucie i energia, które będą „ładować” na cały tydzień :)